

MIM
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Regione Puglia
DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO "C. COLLODI"
FASANO (BR)

Circolare n. 198

Ai genitori Scuola Primaria

E p. c. al DSGA

Al sito web d'Istituto

Agli atti

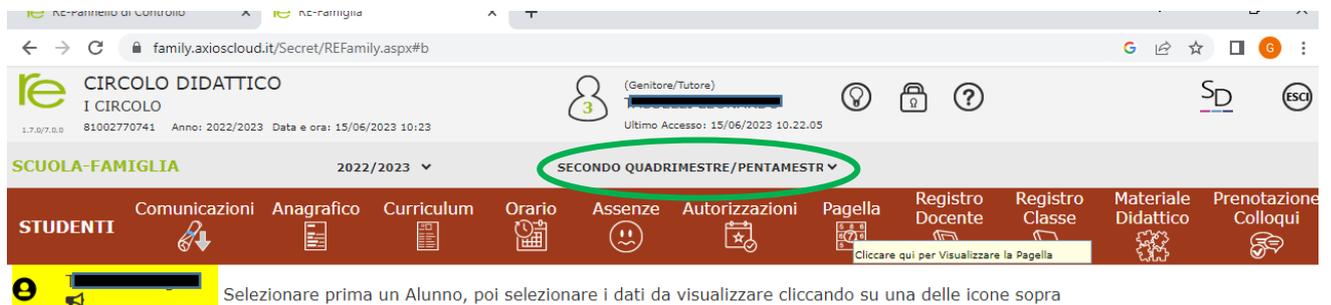
Oggetto: Pubblicazione Schede di Valutazione della Scuola Primaria sul Registro Elettronico Axios relative al II Quadrimestre a.s. 2022_2023

Con la presente si informano i genitori degli alunni di Scuola Primaria che, a partire da **lunedì 19 giugno 2023**, saranno pubblicati sulla piattaforma del *Registro Elettronico Axios* gli esiti degli scrutini relativi al secondo quadrimestre e all'ammissione alla classe successiva e/o all'ordine di scuola successivo.

Sarà possibile consultare i livelli di apprendimento conseguiti nelle singole discipline (*Livello Avanzato, Livello Intermedio, Livello Base, Livello in via di prima acquisizione*), il giudizio descrittivo degli obiettivi individuati per ciascuna disciplina ed il giudizio globale di ciascun alunno.

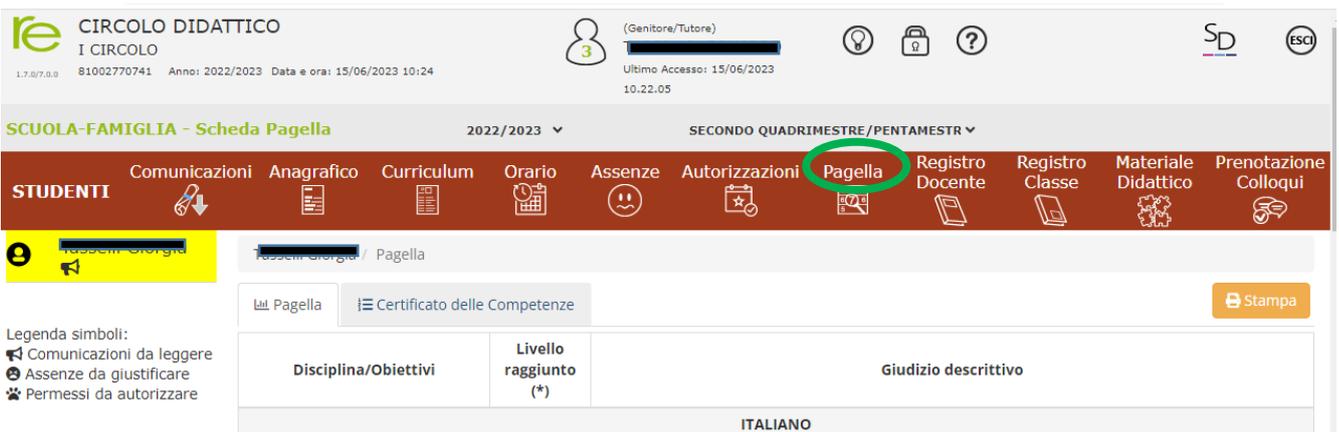
Modalità di consultazione:

1. effettuare l'accesso sul Registro Elettronico utilizzando le credenziali fornite dalla scuola ai genitori;
2. selezionare la frazione temporale "**Secondo Quadrimestre**";



- Legenda simboli:
- 📣 Comunicazioni da leggere
 - 🕒 Assenze da giustificare
 - 👤 Permessi da autorizzare

3. cliccare sulla voce "**Pagella**".



MIM
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Regione Puglia
DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO "C. COLLODI"
FASANO (BR)

I genitori degli alunni delle classi quinte potranno visualizzare anche il **certificato delle competenze**, cliccando sulla scheda come nella figura seguente:

4.

Num.	Competenze Chiave	Profilo delle competenze	Livello
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	A - Avanzato
2	Comunicazione nelle lingue straniere	È in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	B - Intermedio
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.	B - Intermedio
4	Competenze digitali	Utilizza con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare le informazioni in modo critico. Usa con responsabilità le tecnologie per interagire con altre persone.	A - Avanzato
5	Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	A - Avanzato
6	Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	B - Intermedio
7	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	B - Intermedio
8	Consapevolezza ed espressione culturale	Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	A - Avanzato
9	Consapevolezza ed espressione culturale	Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.	A - Avanzato
10	Consapevolezza ed espressione culturale	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali.	B - Intermedio

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Vita Ventrella